

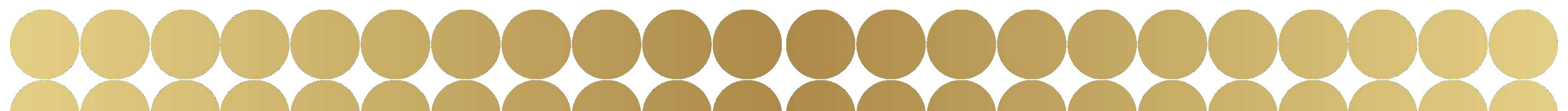


«Воспитательный компонент деятельности детских общественных объединений» (из опыта работы)

**Белозерова Л.Б.,
заместитель директора по ВР**

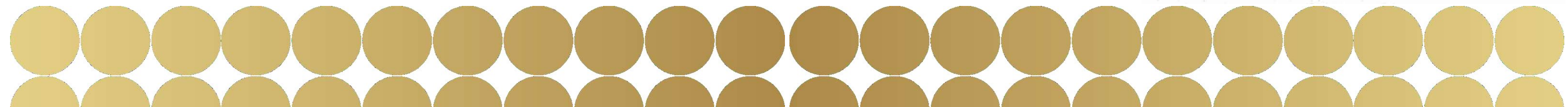
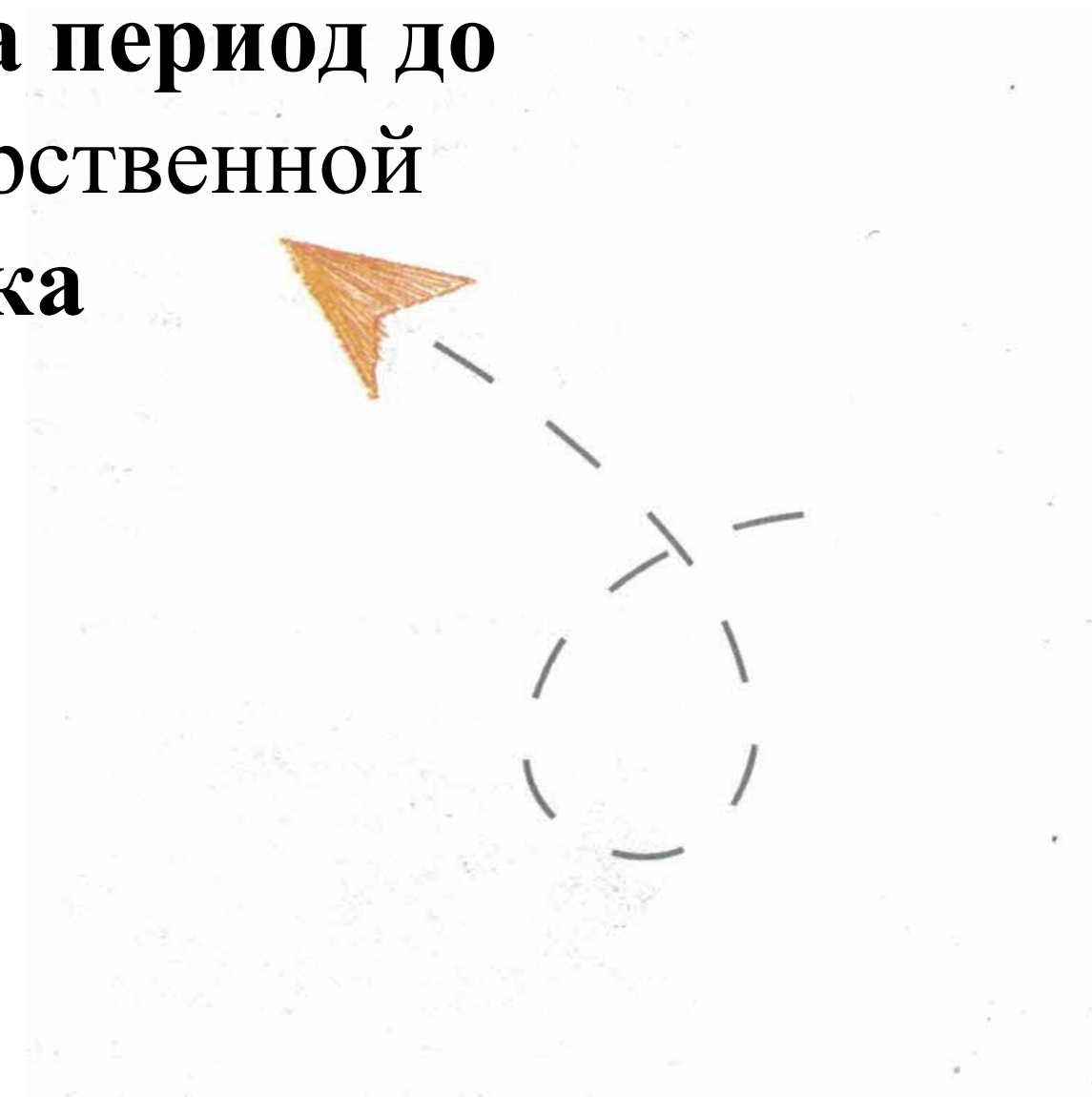
**Оборина В.Н.,
советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

г. Тотьма, 2023г.



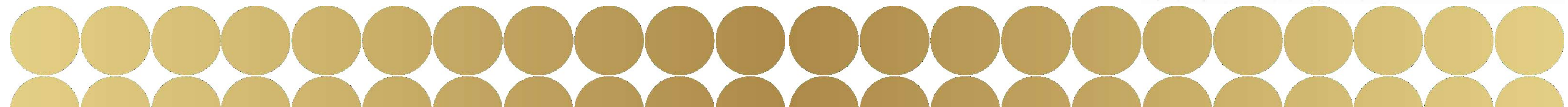


Во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, была разработана **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**, в которой определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания, в том числе **поддержка общественных объединений.**





Детское общественное объединение – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является №82-ФЗ от 19 мая 1995г. «Об общественных объединениях»

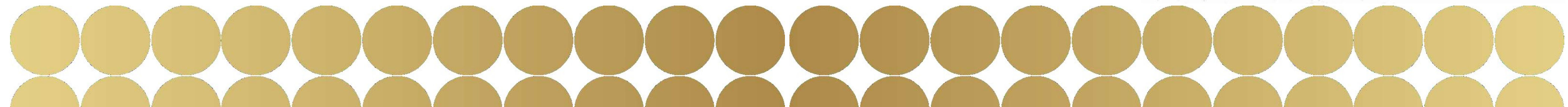
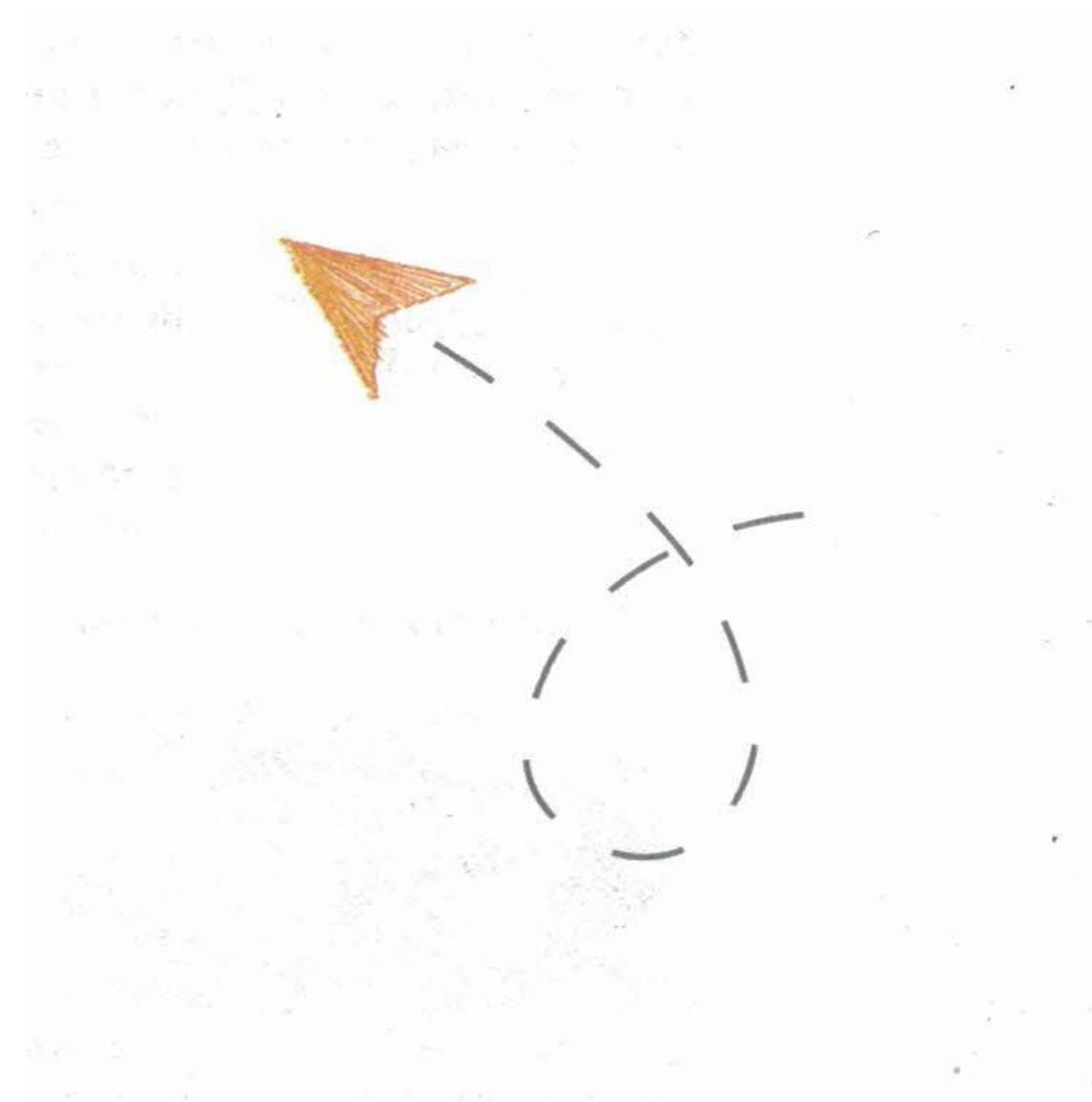




**№82-ФЗ от 19 мая 1995г. «Об общественных объединениях»,
статья 7**

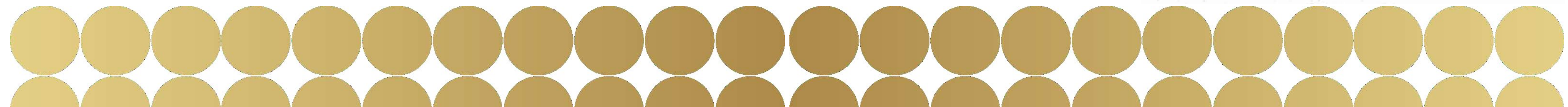
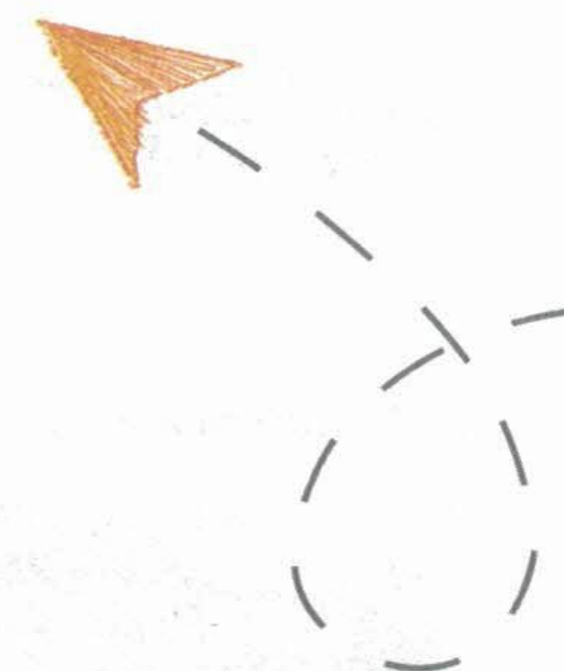
«Организационно правовые формы общественных объединений»:

- общественная организация;
- общественное объединение;
- общественный фонд;
- общественное учреждение;
- орган общественной самодеятельности;
- политическая партия.



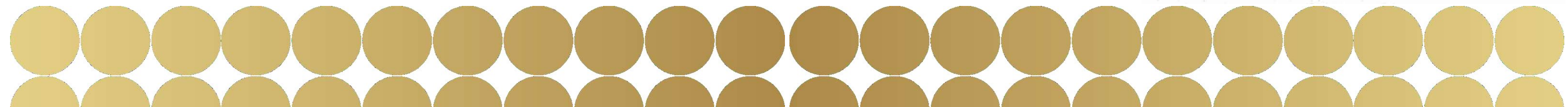


— **возможности приобретения** ребенком (подростком) иного, отличного от ученического, социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;



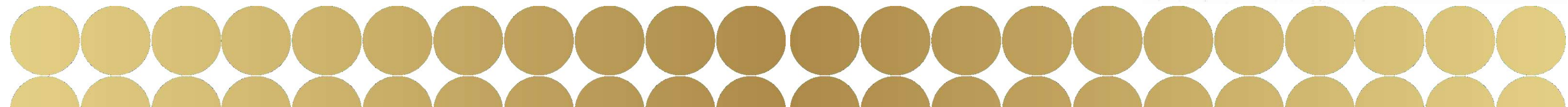
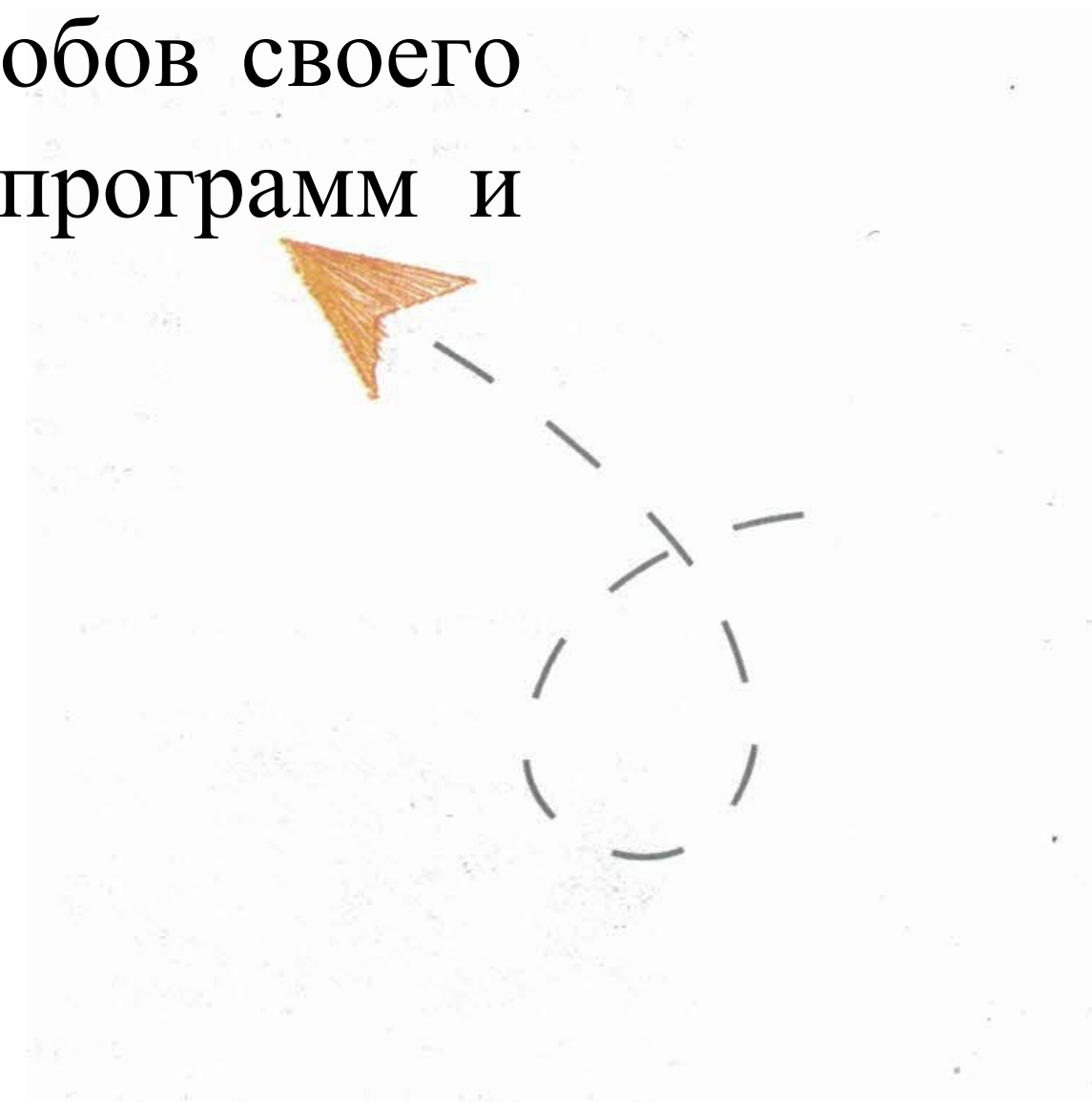


- **организации и участия** ребенка в общественно-полезной деятельности объединения; _____



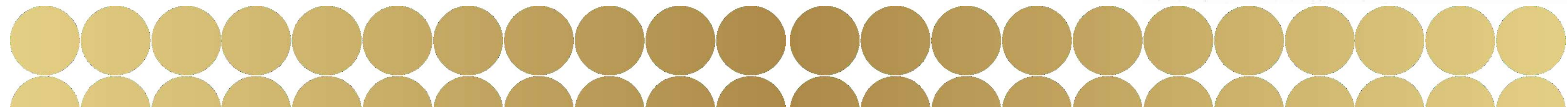
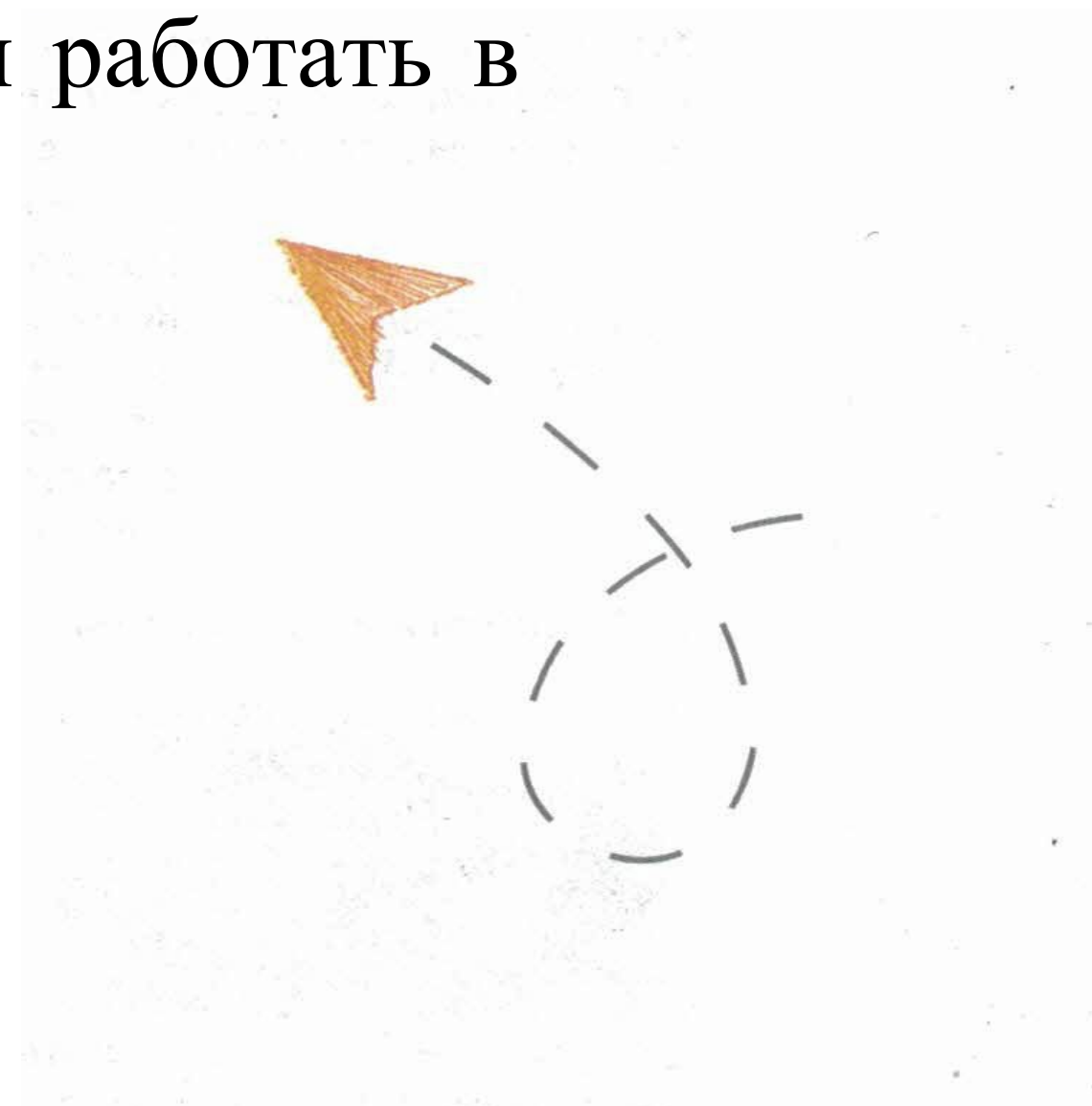


— **самостоятельным выборе** ребенком форм и способов своего участия в деятельности объединения через выбор программ и форм деятельности;



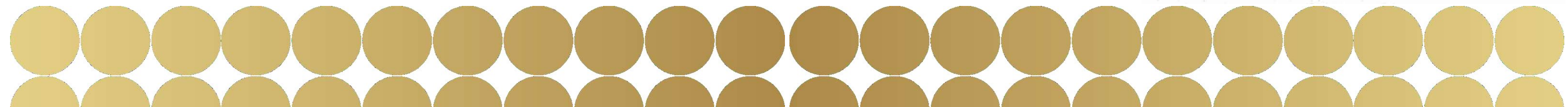
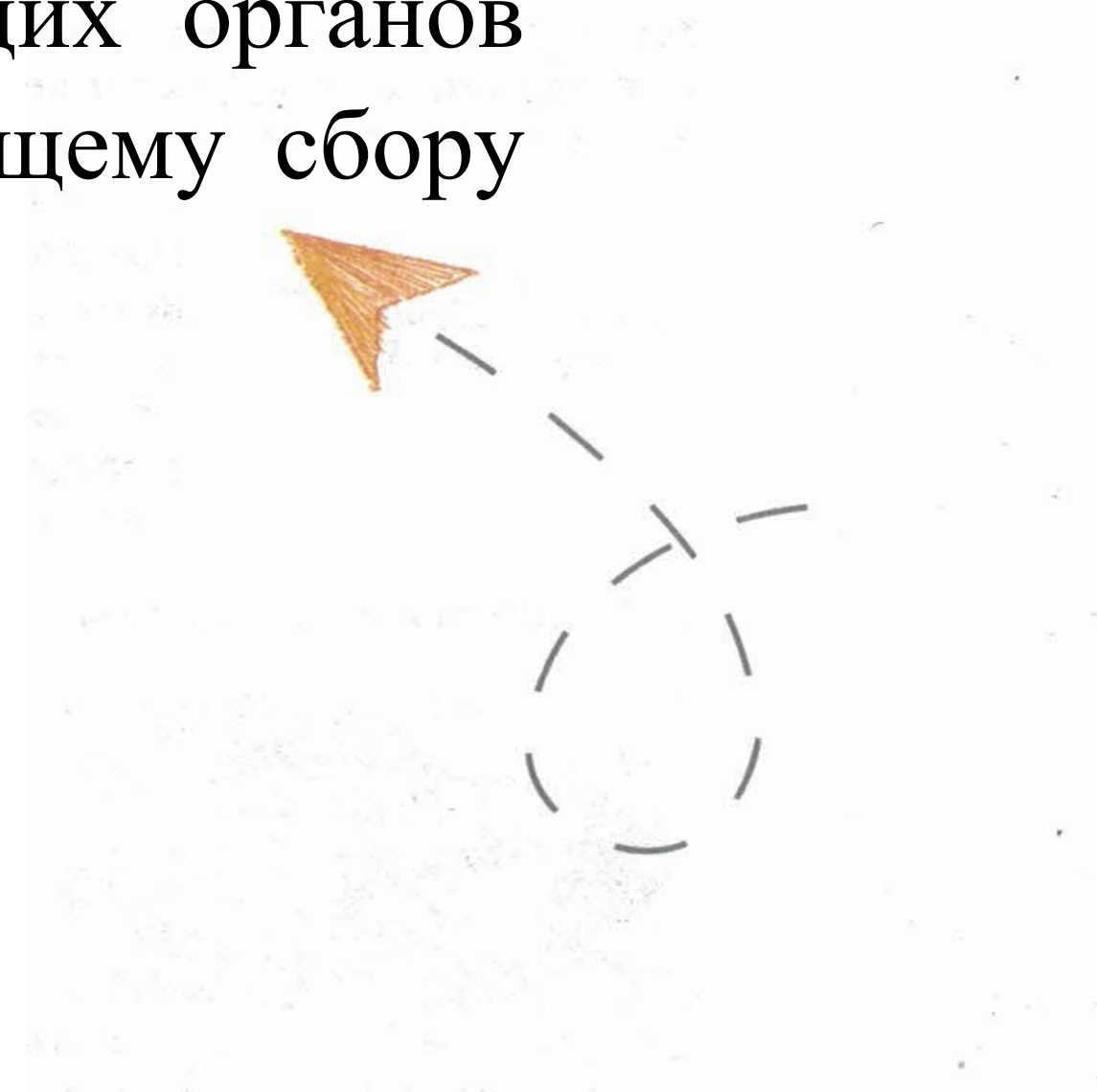


— **развитие навыков** командообразования и умения работать в команде;



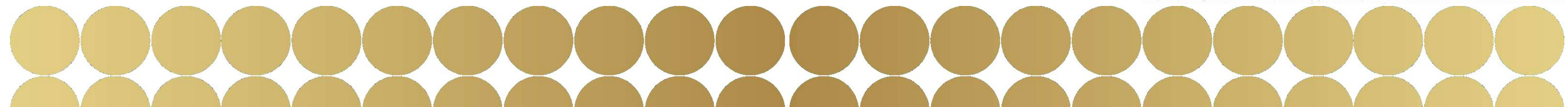


– **приобретении** ребенком (подростком) реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления – выборах руководящих органов объединения, подотчетности выборных органов общему собранию объединения; ротации состава выборных органов;



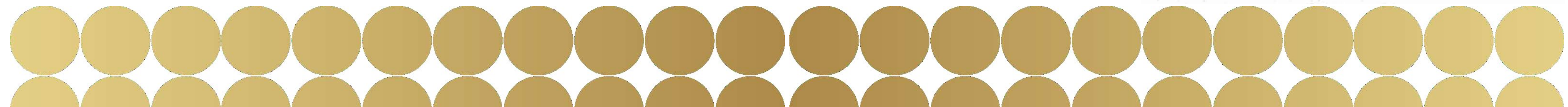


– **приобретении** реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;



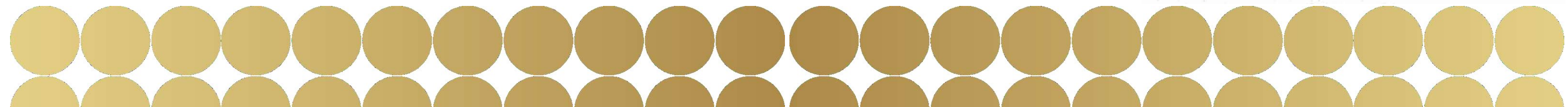
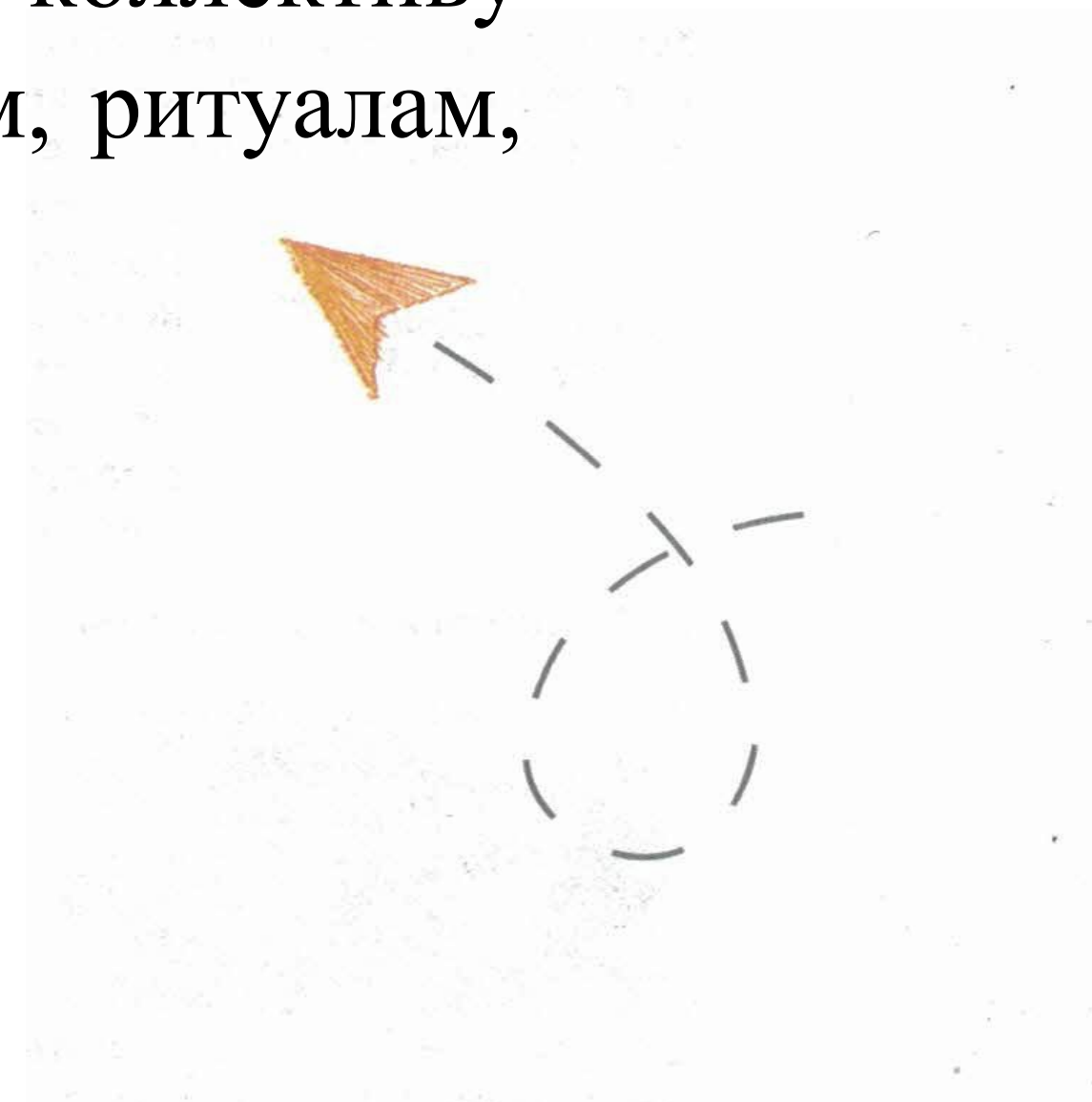


— **приобретении** ребенком (подростком) опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;



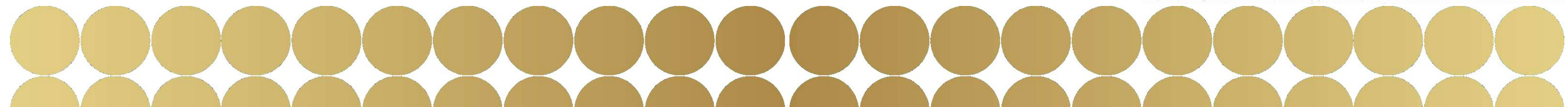


— **формировании чувства** принадлежности к коллективу объединения через уважение к атрибутам, символам, ритуалам, церемониям, определяющим его субкультуру;



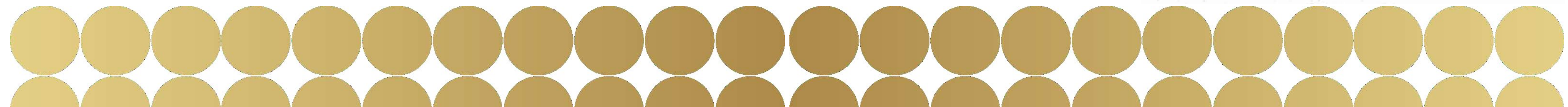


– **приобретении реального опыта** разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах ДОО и образовательной организации;



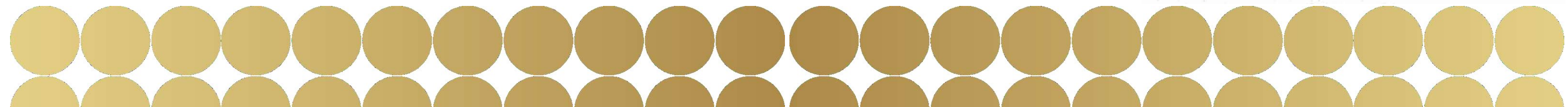


– **приобретении опыта продвижения** интересов ДОО в органах управления образовательной организации (Управляющий совет, педсовет, родительское собрание, общее собрание школы, органы ученического самоуправления);



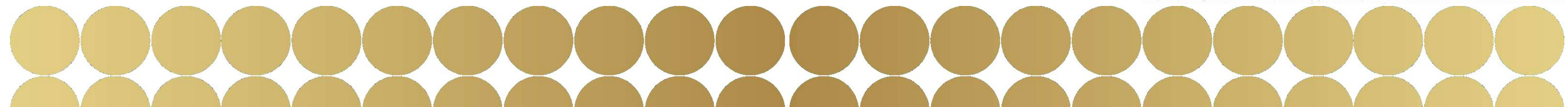
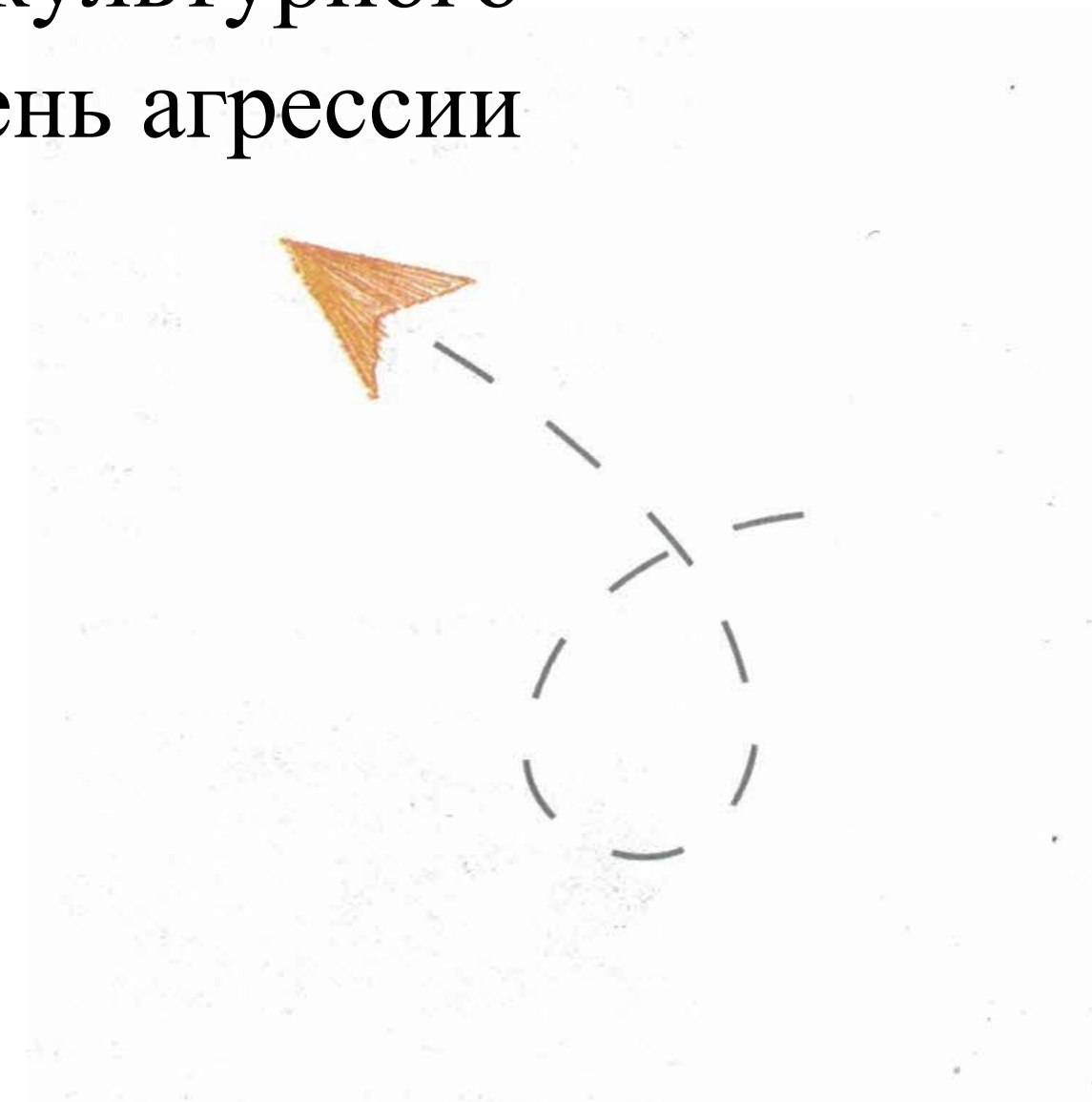


— **расширении** позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.



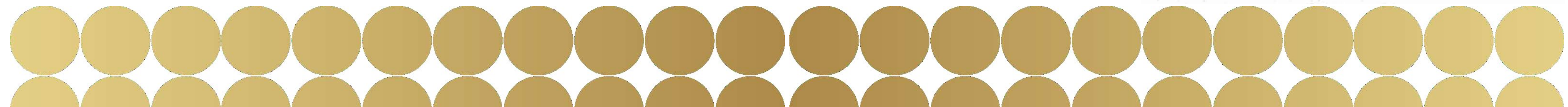


— **расширении** позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.





— **расширении** позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.



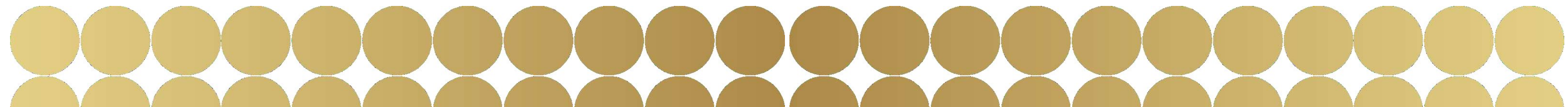


Волонтерский отряд «ДОБРОволец»

Ответственность, эмпатия, коммуникативность, толерантность, альтруизм

Этапы развития школьного добровольчества:

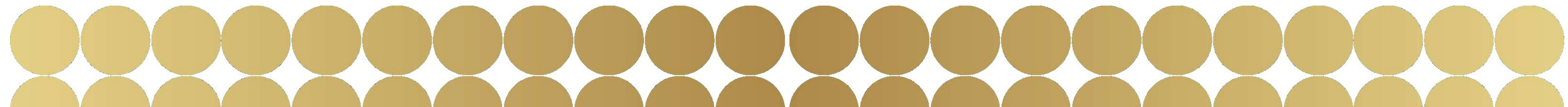
1. Создание новых форматов вовлечения детей, ведение информационно-просветительской кампании.
2. Создание инфраструктуры взаимодействия с возможными партнерами.
3. Создание программы мероприятий.
4. Методическое сопровождение: создание модели отряда, серии обучающих занятий, видеоуроков и др.
5. Работа с лидерами школьного добровольчества: тематические смены и форумы, конкурсы.





Юнармейский отряд «Орлята»

Честность, порядочность, упорство, стремление к изучению основ военного дела



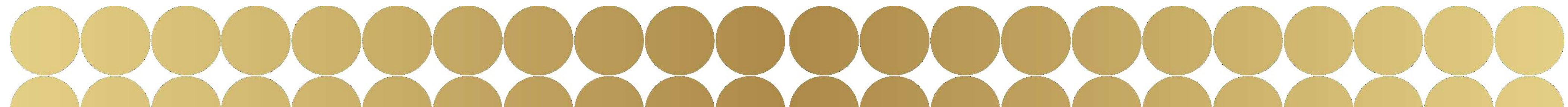


Школьный музей «История школы №3»

Расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, овладение практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности

Виды школьных музеев:

- 1.Экспозиция/ выставка
- 2.Мастерская/ студия
- 3.Лаборатория
- 4.Музей-клуб/музей-театр
- 5.Экскурсионное бюро
- 6.Музей-кафе
- 7.Музей-игротека
- 8.Музей-ярмарка





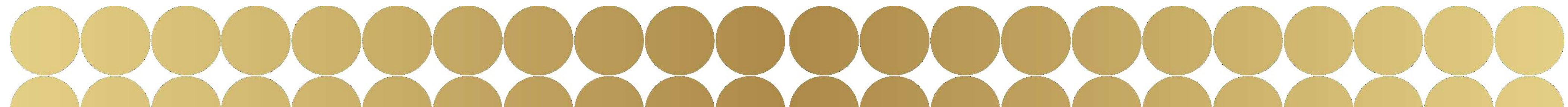
Театральная студия «РИТМ»

Организованность, ответственность, дисциплинированность, эмоциональное самовыражение



Виды школьного театра:

1. Драматический
2. Кукольный
3. Музыкальный
4. Театр теней
5. Театр сатиры
6. Театр песни
7. Театр пантомимы
8. Авторский театр



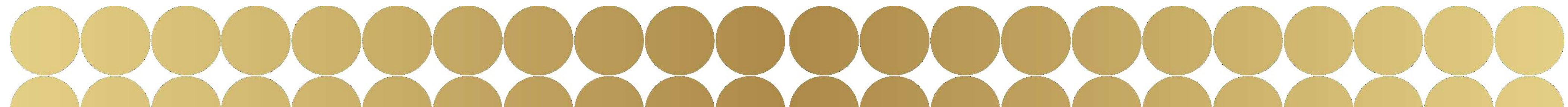


Отряд ЮИД «СИГНАЛ»

Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма

Виды деятельности:

1. Разъяснительная работа в школе
2. Выпуск стенгазеты
3. Пропагандистские материалы
4. Соревнования, конкурсы, викторины
5. Обустройство учебно-тренировочных площадок
6. Занятия с детьми-велосипедистами





Школьное ученическое самоуправление «ТЕМП»

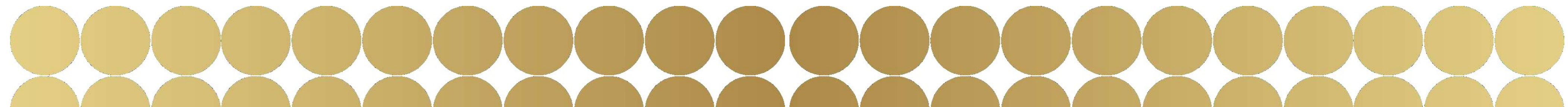
воспитывает демократическую культуру, гражданственность, побуждает к социальному творчеству, к совершенствованию своей личности





Школьный спортивный клуб «ЮНИОР»

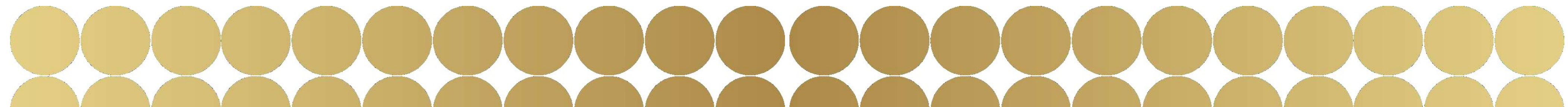
Целеустремленность, развитие физических способностей, моторики, координации движений, выносливости





Инклюзивный театр «Каламбур»

Социальная и культурная адаптация, личностная самореализация





Медиацентр

Развитие творческого потенциала, профориентация, ответственность



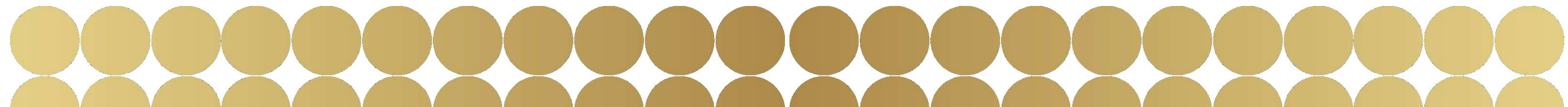
Освещение деятельности ОО

Газета

Рубрики

Видеоблоги

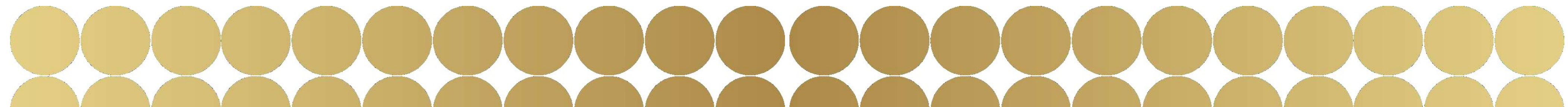
Подкасты





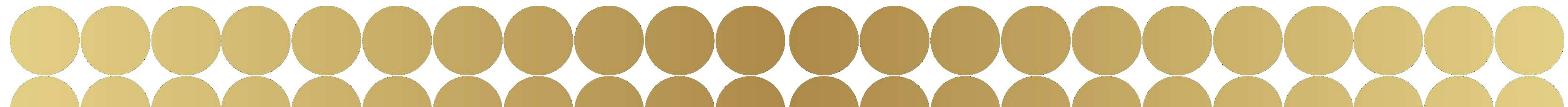
Первичное отделение Движения Первых

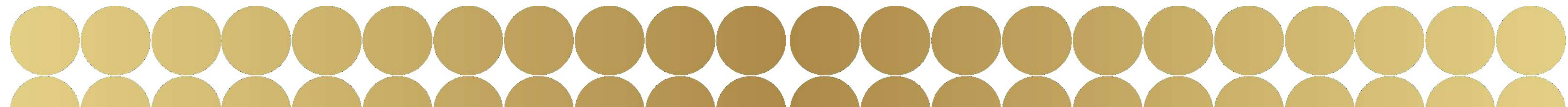
БЫТЬ С РОССИЕЙ, БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ, БЫТЬ ВМЕСТЕ, БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ, БЫТЬ ПЕРВЫМИ





Родительский клуб «Продвижение»

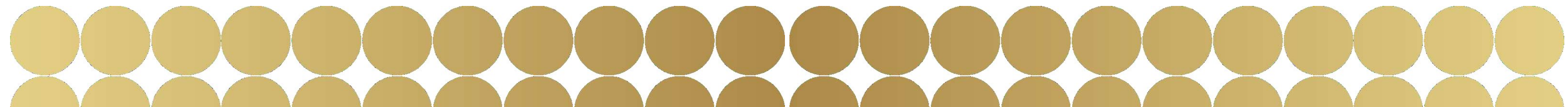






ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ✓ Команда профессионалов, которая объединена общими целями, содержанием, подходами и стратегией реализации воспитания обучающихся





ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

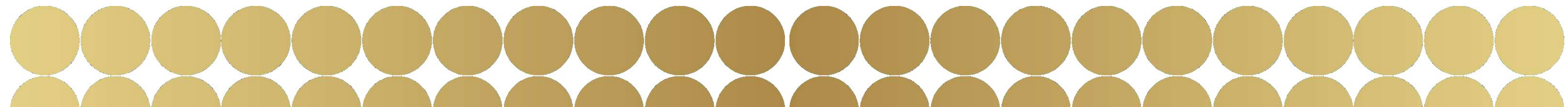
Планирование
и организация
ВР

Координация
ВР в ОУ

Интеграция
усилий
специалистов

Мониторинг
ВР

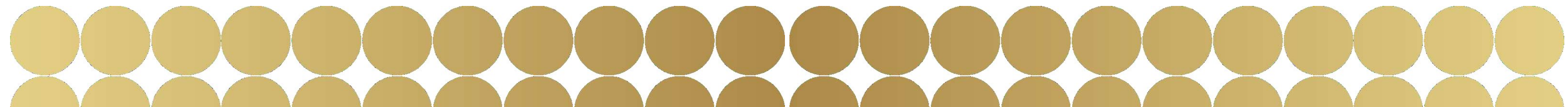
Информирование
о ходе и
результатах ВР





ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

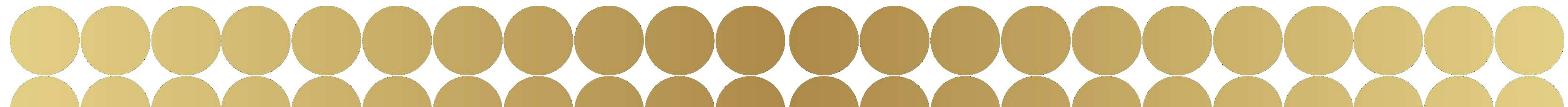
- Приказ о создании ШВР
- Положение о ШВР в общеобразовательной организации
- Приказ об утверждении Плана работы ШВР на учебный год
- Протоколы заседаний ШВР





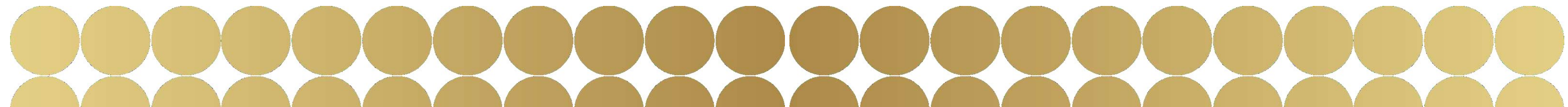
СОСТАВ СПЕЦИАЛИСТОВ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

- Заместитель руководителя по воспитательной работе
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Руководитель школьного методического объединения классных руководителей





- Руководитель спортивного клуба
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор (вожатый)
- Представители родительской общественности
- Члены ученического самоуправления, выпускники школы
- Социальные партнеры
- Иные лица....





Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



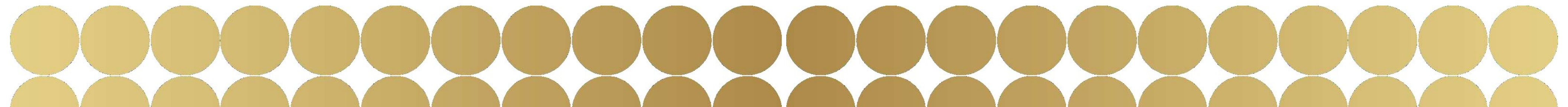
Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)



Примерная программа воспитания (для общеобразовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22))

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)





Компоненты воспитательной среды школы

Школьный киноклуб



Как
организовать
работу
киноклуба



Проект
«Киноуроки
в школах
России и мира»



Фильмография
Кинофестиваля
«Свет Лучезарного
Ангела»

Школьный театр



О проекте
«Школьная
классика»



Учебно-
методические
пособия

Медиацентр



Как создать
медиацентр

Школьный музей



Как создать
музей в школе

Школьный спортивный клуб

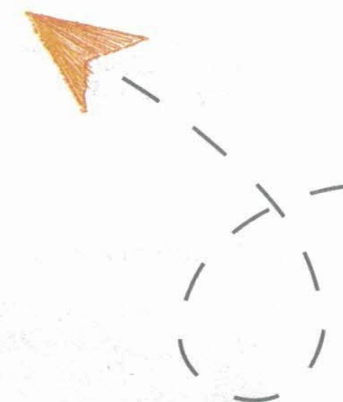


Методические
рекомендации

Комната детских инициатив



Презентация,
методические
рекомендации





Спасибо за внимание!

