



# **«Воспитательный компонент деятельности детских общественных объединений» (из опыта работы)**

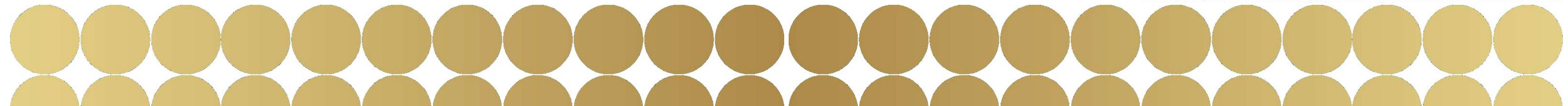
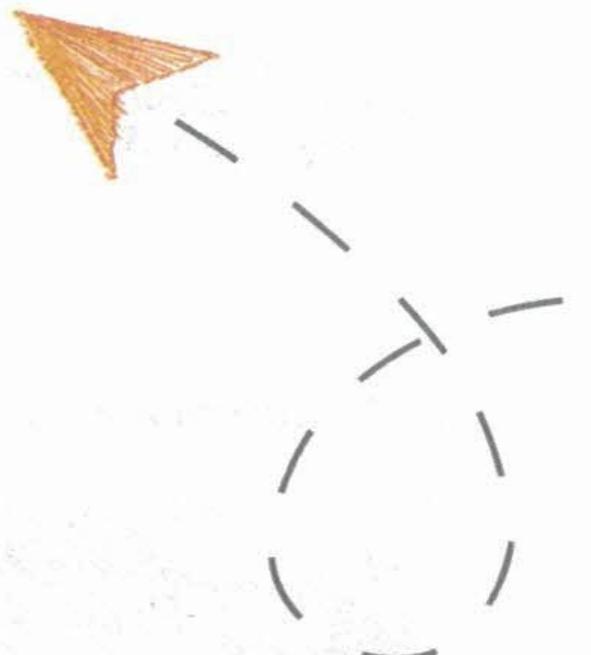
**Белозерова Л.Б.,  
заместитель директора по ВР**

**Оборина В.Н.,  
советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

**г. Тотьма, 2023г.**



Во исполнение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, была разработана **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**, в которой определены ориентиры государственной политики в сфере воспитания, в том числе **поддержка общественных объединений**.





**Детское общественное объединение** – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является №82-ФЗ от 19 мая 1995г. «Об общественных объединениях»

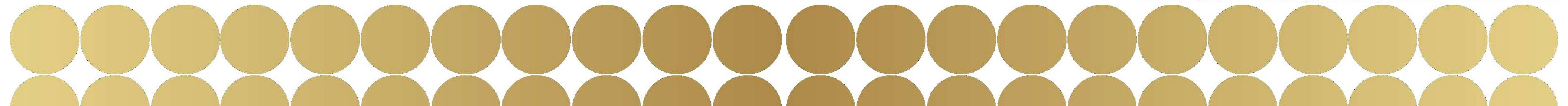


**№82-ФЗ от 19 мая 1995г. «Об общественных объединениях»,**

***статья 7***

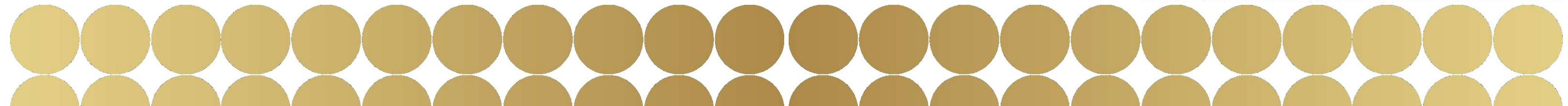
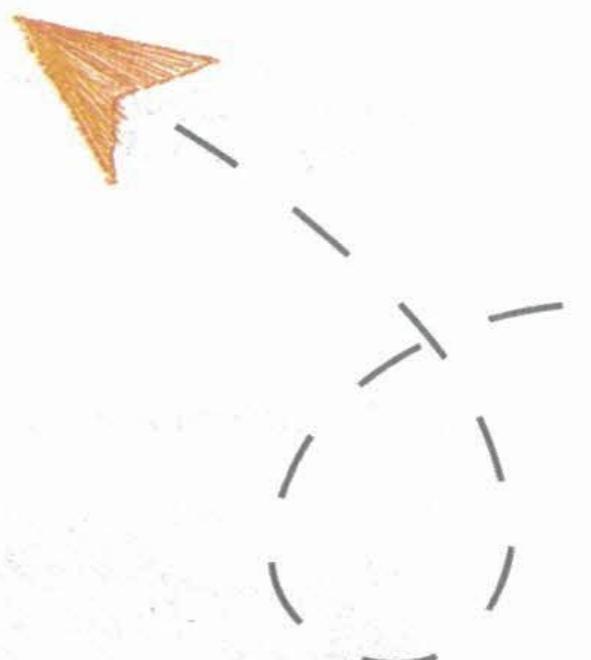
***«Организационно правовые формы общественных объединений»:***

- общественная организация;
- общественное объединение;
- общественный фонд;
- общественное учреждение;
- орган общественной самодеятельности;
- политическая партия.



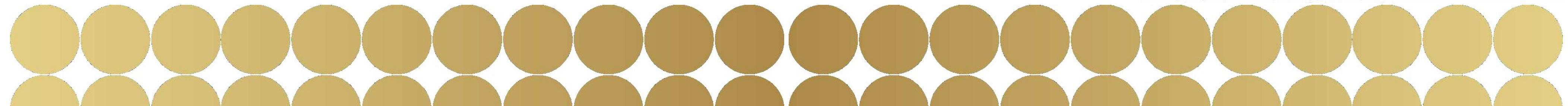
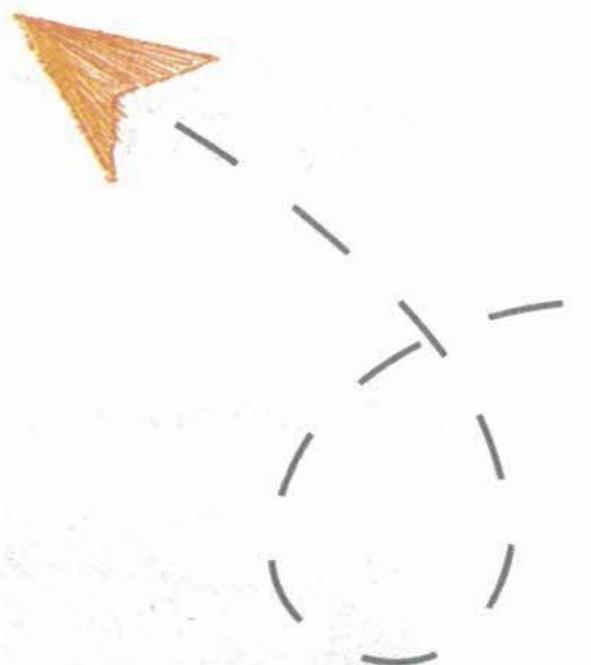


- **возможности приобретения** ребенком (подростком) иного, отличного от ученического, социально одобряемого опыта индивидуальной и общественной самоорганизации детей;



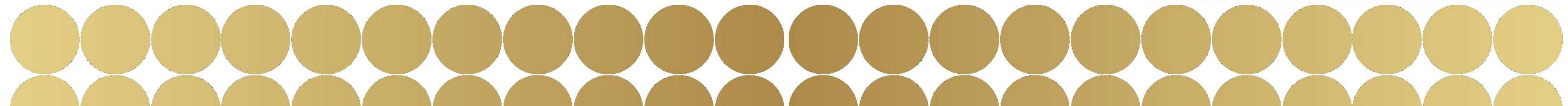
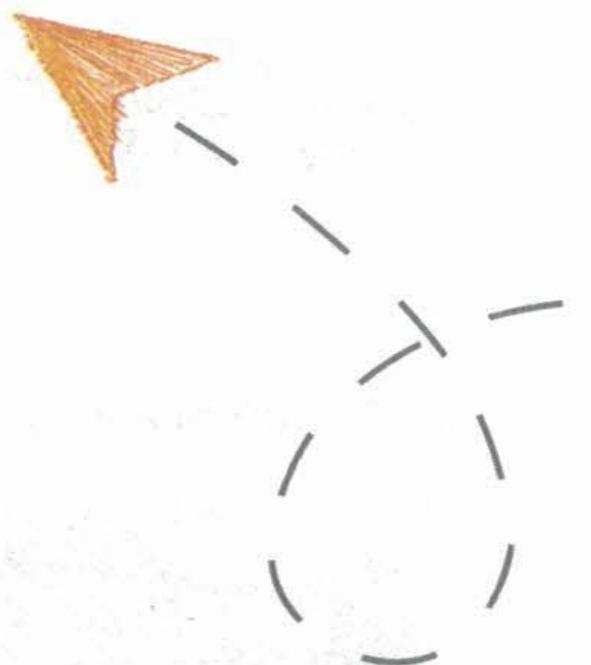


- организации и участии ребенка в общественно-полезной деятельности объединения;



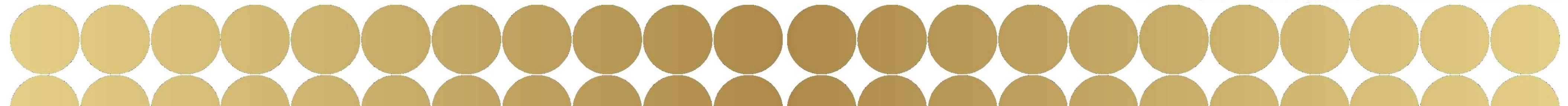
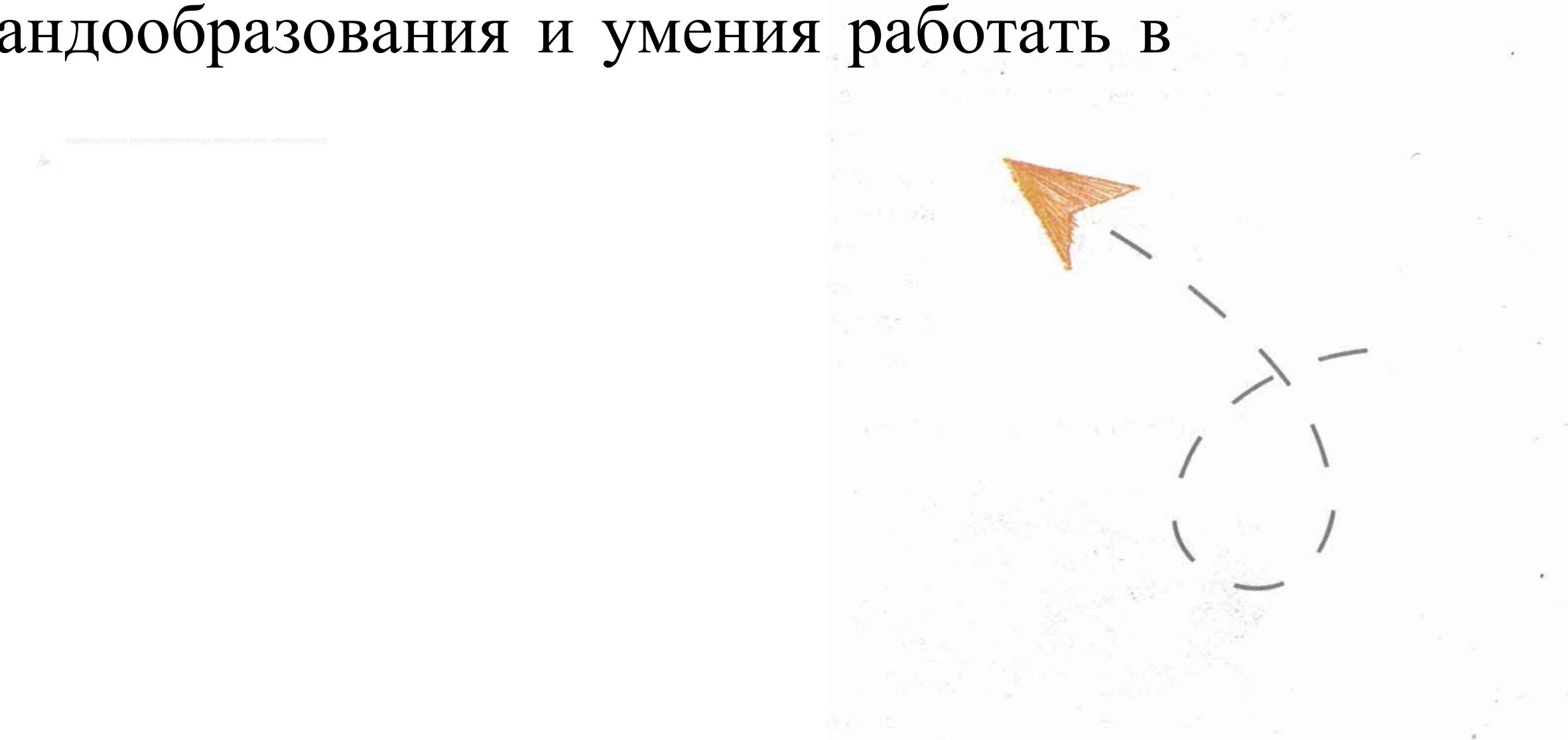


– **самостоятельном выборе** ребенком форм и способов своего участия в деятельности объединения через выбор программ и форм деятельности;



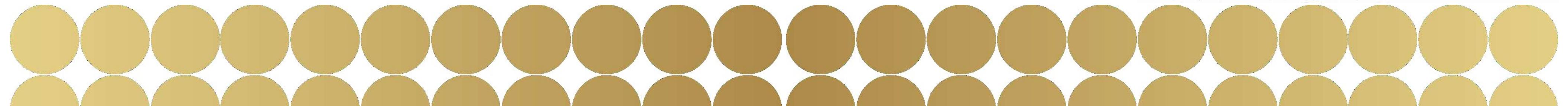
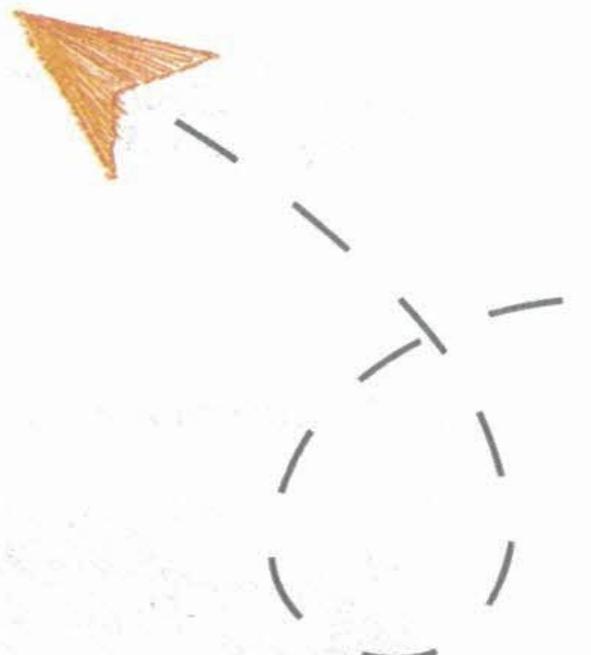


**– развитие навыков командообразования и умения работать в команде;**



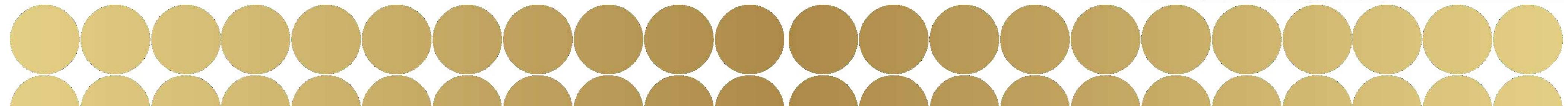


– **приобретении** ребенком (подростком) реального опыта гражданственности через участие в демократических процедурах самоуправления – выборах руководящих органов объединения, подотчетности выборных органов общему сбору объединения; ротации состава выборных органов;



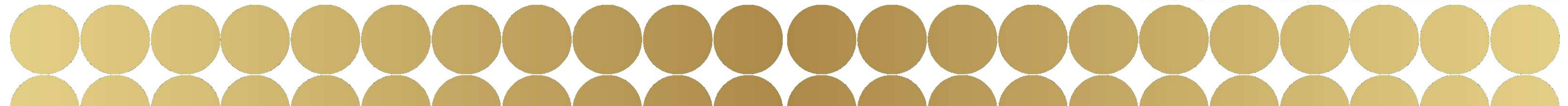


- **приобретении** реального опыта управления объединением через участие в его управлении и деятельности в лидерской позиции;



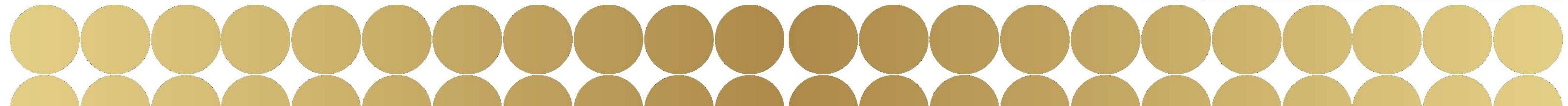
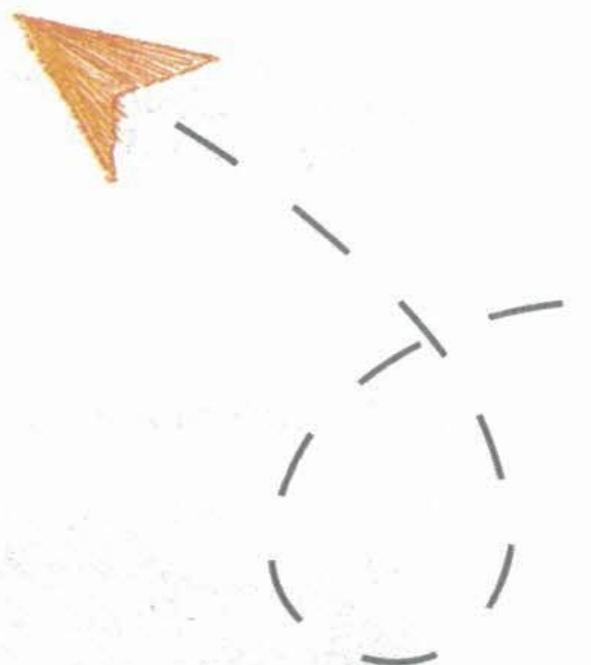


- **приобретении** ребенком (подростком) опыта реальной ответственности через процедуру отчетности за выполненное поручение;



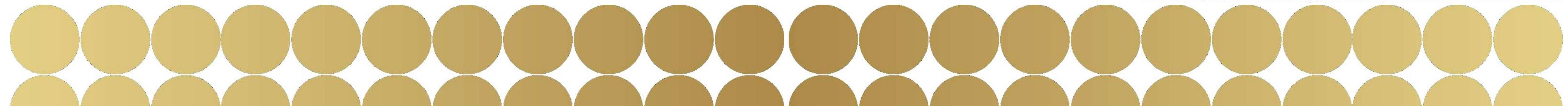
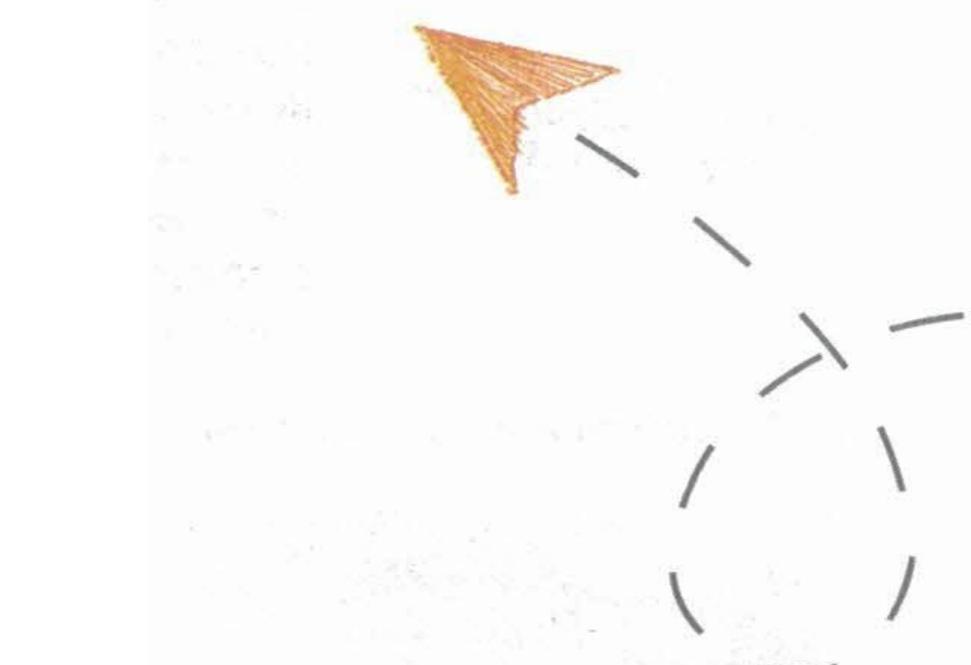


- **формировании чувства принадлежности к коллективу** объединения через уважение к атрибутам, символам, ритуалам, церемониям, определяющим его субкультуру;



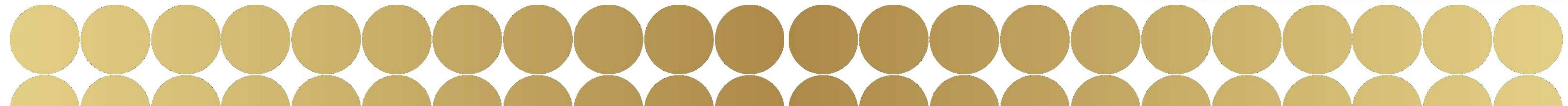
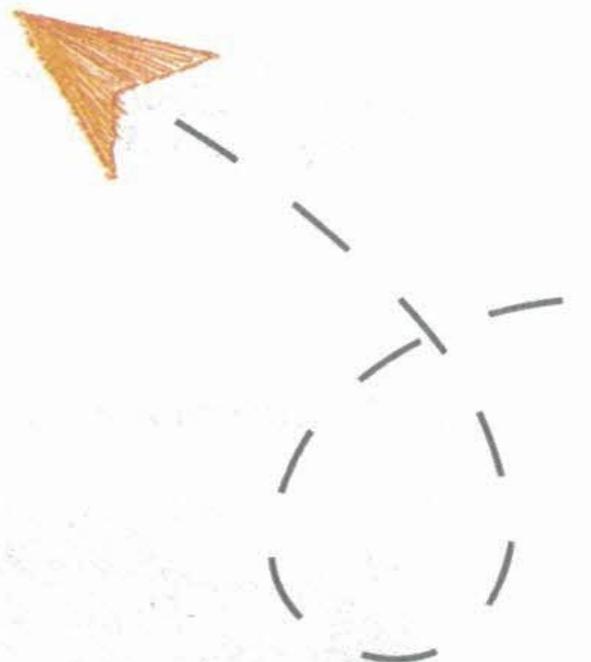


- приобретении реального опыта разработки и поддержки медийного образа детского общественного объединения на информационных ресурсах ДОО и образовательной организации;



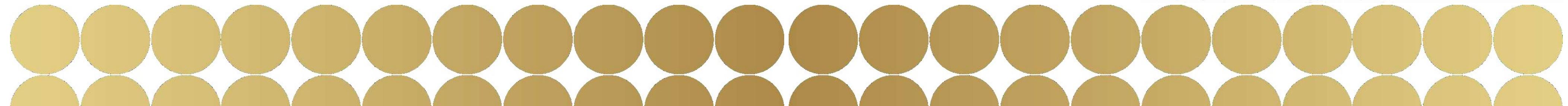
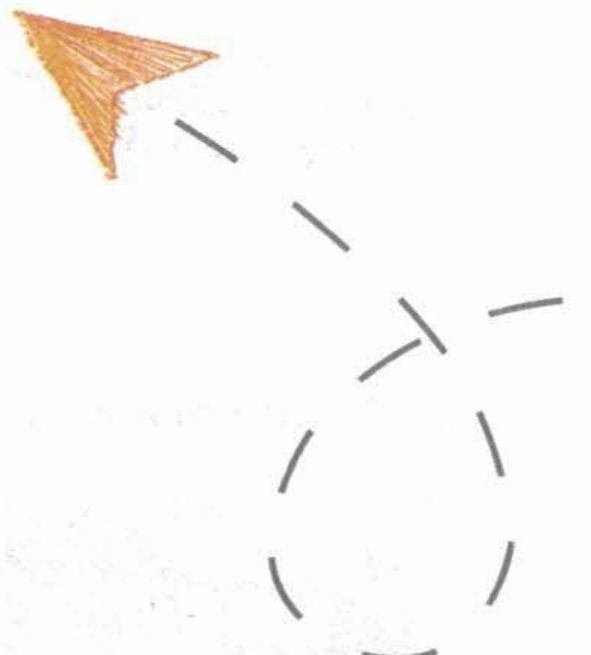


– приобретении опыта продвижения интересов ДОО в органах управления образовательной организации (Управляющий совет, педсовет, родительское собрание, общее собрание школы, органы ученического самоуправления);



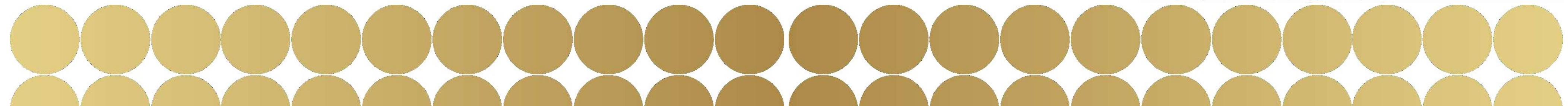
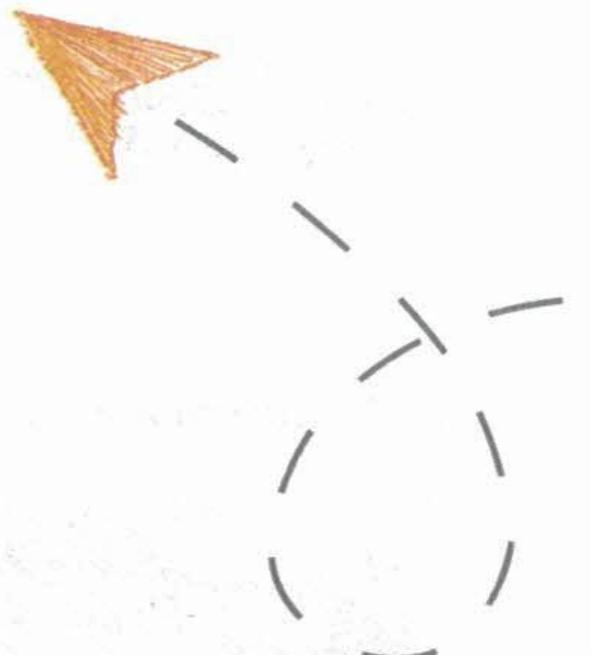


- **расширении** позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.



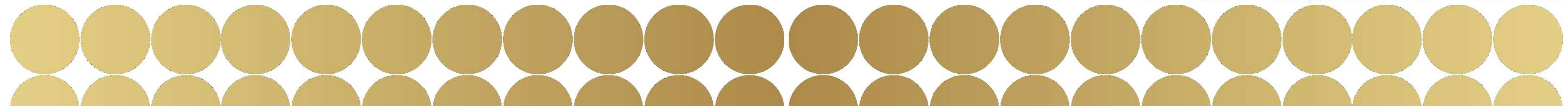
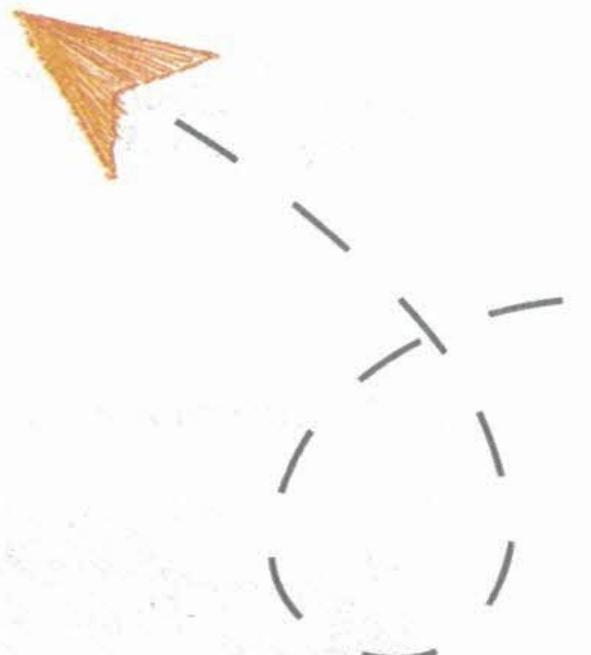


- **расширении** позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.





- **расширении** позитивного социального и культурного пространства жизнедеятельности, снижающего уровень агрессии подростков и их деструктивного поведения.





# Волонтерский отряд «ДОБРОволец»

Ответственность, эмпатия, коммуникативность, толерантность, альтруизм

## Этапы развития школьного добровольчества:

1. Создание новых форматов вовлечения детей, ведение информационно-просветительской кампании.
2. Создание инфраструктуры взаимодействия с возможными партнерами.
3. Создание программы мероприятий.
4. Методическое сопровождение: создание модели отряда, серии обучающих занятий, видеоуроков и др.
5. Работа с лидерами школьного добровольчества: тематические смены и форумы, конкурсы.





# Юнармейский отряд «Орлята»

Честность, порядочность, упорство, стремление к изучению основ военного дела



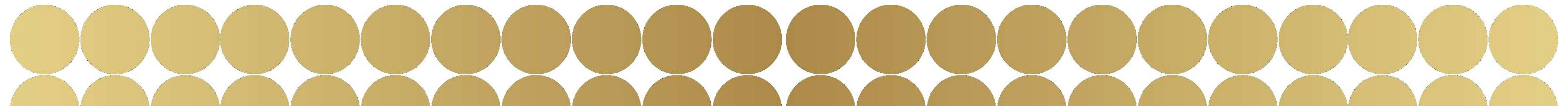


# Школьный музей «История школы №3»

Расширение кругозора, воспитание познавательных интересов и способностей, овладение практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности

## Виды школьных музеев:

1. Экспозиция/ выставка
2. Мастерская/ студия
3. Лаборатория
4. Музей-клуб/музей-театр
5. Экскурсионное бюро
6. Музей-кафе
7. Музей-игротека
8. Музей-ярмарка





# Театральная студия «РИТМ»

Организованность, ответственность, дисциплинированность, эмоциональное самовыражение



## Виды школьного театра:

1. Драматический
2. Кукольный
3. Музыкальный
4. Театр теней
5. Театр сатиры
6. Театр песни
7. Театр пантомимы
8. Авторский театр



## Отряд ЮИД «СИГНАЛ»

Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма

### Виды деятельности:

1. Разъяснительная работа в школе
2. Выпуск стенгазеты
3. Пропагандистские материалы
4. Соревнования, конкурсы, викторины
5. Обустройство учебно-тренировочных площадок
6. Занятия с детьми-велосипедистами





# Школьное ученическое самоуправление «ТЕМП»

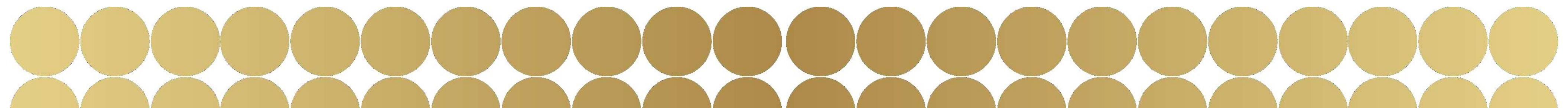
воспитывает демократическую культуру, гражданственность, побуждает к социальному творчеству, к совершенствованию своей личности





# Школьный спортивный клуб «ЮНИОР»

Целеустремленность, развитие физических способностей, моторики, координации движений, выносливости





# Инклюзивный театр «Каламбур»

Социальная и культурная адаптация, личностная самореализация





# Медиацентр

Развитие творческого потенциала, профориентация, ответственность

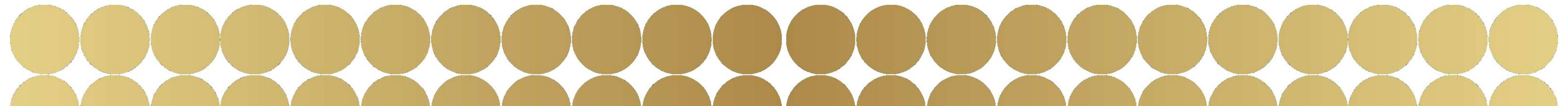


Освещение деятельности ОО  
Газета  
Рубрики  
Видеоблоги  
Подкасты



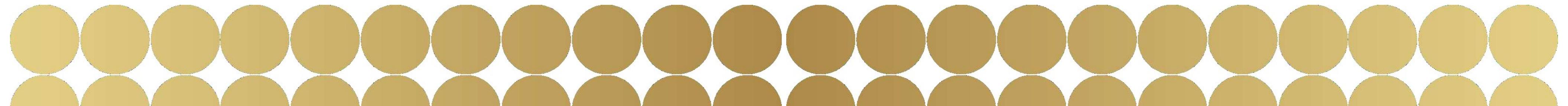
# Первичное отделение Движения Первых

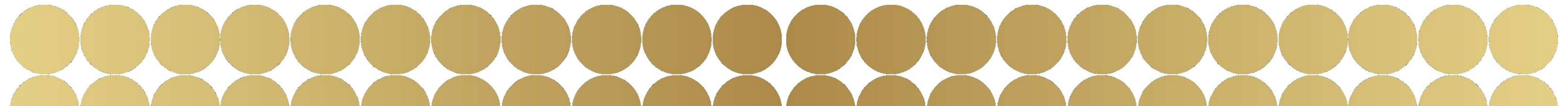
БЫТЬ С РОССИЕЙ, БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ, БЫТЬ ВМЕСТЕ, БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ, БЫТЬ ПЕРВЫМИ





# Родительский клуб «ПроДвижение»

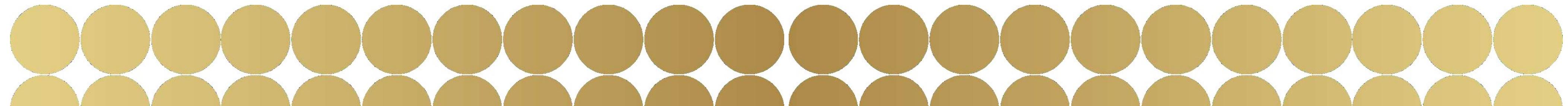






## ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ✓ Команда профессионалов, которая объединена общими целями, содержанием, подходами и стратегией реализации воспитания обучающихся





# ШТАБ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

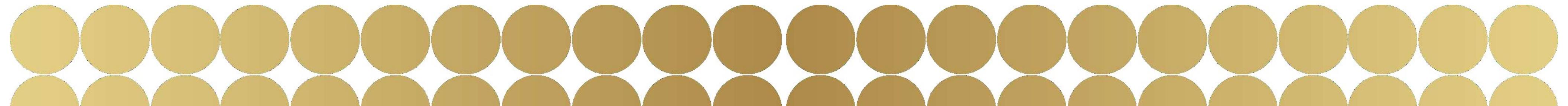
Планирование  
и организация  
ВР

Координация  
ВР в ОУ

Интеграция  
усилий  
специалистов

Мониторинг  
ВР

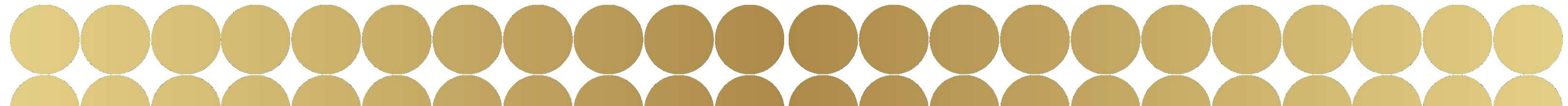
Информирование  
о ходе и  
результатах ВР





## **ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

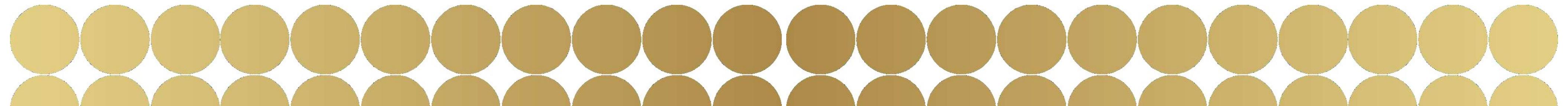
- Приказ о создании ШВР
- Положение о ШВР в общеобразовательной организации
- Приказ об утверждении Плана работы ШВР на учебный год
- Протоколы заседаний ШВР





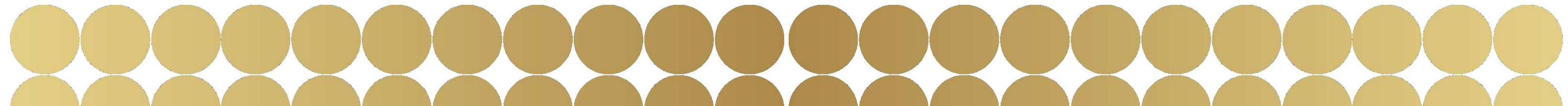
## **СОСТАВ СПЕЦИАЛИСТОВ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

- Заместитель руководителя по воспитательной работе
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Руководитель школьного методического объединения классных руководителей





- Руководитель спортивного клуба
- Педагог дополнительного образования
- Педагог-библиотекарь
- Педагог-организатор (вожатый)
- Представители родительской общественности
- Члены ученического самоуправления, выпускники школы
- Социальные партнеры
- Иные лица....





Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года  
(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  
(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)



Примерная программа воспитания  
(для общеобразовательных организаций)  
(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию  
(протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)



Год  
педагога  
и наставника

## Компоненты воспитательной среды школы

### Школьный киноклуб



Как  
организовать  
работу  
киноклуба



Проект  
«Киноуроки  
в школах  
России и мира»



Фильмография  
Кинофестиваля  
«Свет Лучезарного  
Ангела»

### Школьный театр



О проекте  
«Школьная  
классика»



Учебно-  
методические  
пособия

### Медиацентр



Как создать  
медиацентр



Как создать  
музей в школе

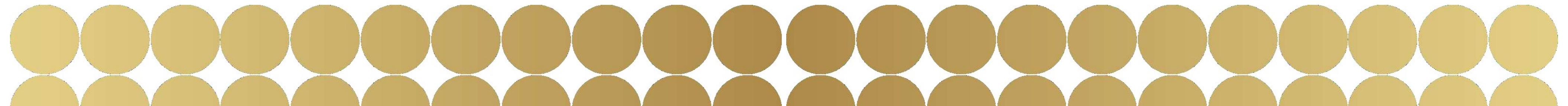
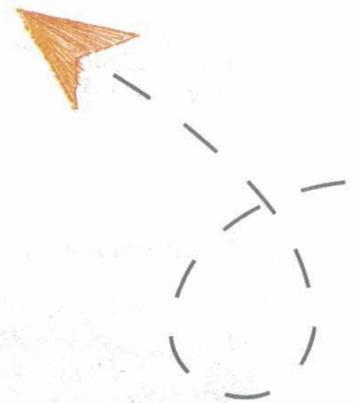
### Школьный спортивный клуб



Методические  
рекомендации



Презентация,  
методические  
рекомендации





# Спасибо за внимание!

